

Муниципальное образование город Краснодар
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа №76
имени 4-го Гвардейского Кубанского Казачьего Кавалерийского корпуса

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО НАПИСАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И ЗАЩИТЕ
ПРОЕКТНЫХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ
9, 10 КЛАССОВ**

Краснодар, 2019

Требования к содержанию проекта

Индивидуальный итоговый проект – учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, творческую, исследовательскую, художественно-творческую, иную).

Структура проектной работы

Любая проектная работа должна содержать следующие разделы:

1. Титульный лист (оформляется в соответствии с приложением №1).
2. Паспорт проекта (оформляется в соответствии с приложением №2)
3. Содержание (список, состоящий из обоснования проекта, описания проекта, заключения и приложений с указанием их положения по страницам в работе).
4. Введение. Во введении следует указать краткое описание предметной сферы, какая проблема встала перед вами.
5. Обоснование проекта, в котором обосновывается значимость темы,
 - выдвигаются гипотезы (Гипотеза–предположение, о том, какими методами/средствами нужно воспользоваться, для достижения цели и получения продукта. Научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо явлений. Гипотеза строится по алгоритму «Если решится проблема, то мы достигнем цели»)
 - актуальность проблемы, на разрешение которой направлен проект (Актуальность работы–описание того, почему ваша тема и решение вашей проблемы важно для кого-либо)
 - формулируется **цель** проектной работы (Цель – то, чего достигнет ученик (получит продукт), решив проблему. Формулируется с помощью глагольных форм: «разработать», «выявить», «усовершенствовать», «обосновать», «определить», «создать» и т.д.;
 - определяются задачи (Задачи –этапы, которые нужно выполнить для достижения цели. Первая задача теоретическая: «изучение», «обобщение», ... Вторая задача практическая: «проведение», «разработка»)
 - определяется продукт проектной деятельности;
 - характеризуются конкретные ожидаемые результаты
6. Практическая часть В практической части необходимо описать ход работы. Ход работы должен исходить из задач, указанных во введении . Описание проекта. В этой части:
 - излагается путь решения проблемы, предложенные методы и способы реализации проекта;
 - приводится план выполнения проекта – последовательность действий (по этапам), привлекаемые ресурсы.
7. Ожидаемые результаты
8. Заключение. Вывод. Содержит общие выводы, степень достижения целей и задач проекта. Итоги и результаты, подтвердилась или не подтвердилась гипотеза.

Выводы пишутся по задачам, которые ставились в начале работы. Например, первая задача была рассмотреть какое-нибудь явление. Значит, вывод будет выглядеть примерно так: мы рассмотрели такое-то явление, обнаружили такие-то особенности, увидели такие-то последствия и т.д. Например, второй задачей было провести эксперимент. Вывод: проведя эксперимент, я столкнулся с такими-то сложностями, наблюдал за такими-то изменениями и т.д.

9. Список литературы и интернет сайтов

Пример:

1.Базаров, Т. Ю. Управление персоналом: учеб. пособие / Т. Ю. Базаров.–М.: Академия, 2003. –218

2.Ссылка на ресурсы Интернета делается по схеме: Название сайта [Электронный ресурс]: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности (данные о составителях сайта). Город: Имя (наименование) издателя или распространителя, год. URL: http://www.____ (дата обращения: __. __. __).

10. Приложения (В качестве приложений может быть использован фотоотчёт о проведённом мероприятии, фотографии изготовленной модели, изготовленных творческих работ и т.п. В обязательном порядке к описанию проекта прилагается продукт проектной деятельности (или фотографии /видеозаписи/ аудиозаписи, на которых запечатлён продукт проектной деятельности).

Обязательные приложения

Карта самооценки.

Рецензия руководителя

Продуктом проектной деятельности могут быть аналитические материалы, обзорные материалы, стендовый доклад, художественная творческая работа, представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, компьютерной анимации, макет, иное конструкторское изделие, мультимедийные продукты и др.

Требования к оформлению печатной работы

- 1.Поля:левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см.
- 2.Текст:выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman, 14 пт, интервал одинарный, отступ первой строки 1,25.
- 3.Заголовок 1 уровня: выравнивание по левому краю, шрифт Times New Roman, 16пт, полужирный, интервал полуторный, отступ первой строки 1,25.
- 4.Заголовок 2 уровня: выравнивание по левому краю, шрифт Times New Roman, 14пт, полужирный, интервал полуторный, отступ первой строки 1,25.
- 5.Нумерация страниц: снизу, по центру. На титульном листе номер не ставится.
- 6.Оглавление:должно формироваться автоматически.
- 7.Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы: шрифт Times New Roman, 12 пт. Должны иметь сплошную нумерацию и названия (под объектом, по центру). На все объекты должны быть указания в тексте.
- 8..Таблицы:заголовков «Таблица N», где N–номер таблицы, размещённый над таблицей справа.

Рекомендации к оформлению презентации

Презентация содержит слайды с иллюстративным материалом к выступлению. В презентацию следует включать тезисы, термины, даты, графики, изображения и другие материалы, которые не описываются словами на защите работы, или информацию, которую сложно воспринимать на слух.

- Все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле.
- Цветовая гамма должна состоять не более чем из трёх цветов.
- Оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части.
- Чёрный цвет имеет негативный подтекст.
- На слайде должно быть не больше семи значимых объектов.
- Дизайн должен быть простым, текст – коротким.
- Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст).
- Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться), но не резать глаза.

При этом белый текст на черном фоне читается плохо.

- А лучше всего читается белый текст на синем фоне.
- Тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana и т.д.), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читается.
- Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.
- Рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать её в более наглядном виде.
- Желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления.
- Цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда.
- Иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом.
- Если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.
- Анимационные эффекты используются для привлечения внимания слушателей или для демонстрации динамики развития какого-либо процесса. Не следует чрезмерно насыщать презентацию такими эффектами.
- Логика предъявления информации на слайдах и в презентации должна соответствовать логике ее изложения.
- После создания презентации необходимо отрепетировать её показ и своё выступление, проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или на проекционном экране), насколько скоро и адекватно она воспринимается из разных мест аудитории, при разном освещении, шумовом сопровождении, в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям выступления

Защита проектной работы

На защите темы проекта (проектной идеи) должны быть обсуждены:

- актуальность проекта;
- положительные эффекты от реализации проекта, важные как для самого автора, так и для других людей;
- ресурсы (как материальные, так и нематериальные), необходимые для реализации проекта, возможные источники ресурсов;
- риски реализации проекта и сложности, которые ожидают обучающегося при реализации данного проекта

На защите реализованного проекта обучающийся представляет свой реализованный проект по следующему (примерному) плану:

- тема и краткое описание сути проекта;
- актуальность проекта;
- положительные эффекты от реализации проекта, которые получают как сам автор, так и другие люди;
- ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов;
- ход реализации проекта;
- риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

На защите учебно-исследовательской работы ученик представляет свою работу по следующему плану:

- тема;
- постановка цели исследования и его направленности:
- ♣ естественнаучные исследования
- ♣ исследования в гуманитарных областях (в том числе выходящих за рамки школьной программы, например, в психологии, социологии)
- ♣ экономические исследования
- ♣ социальные исследования
- ♣ научно-технические исследования
- постановка задачи;
- формулировка гипотезы;
- описание инструментария и регламентов исследования;
- проведение исследования;
- интерпретация полученных результатов.

Для исследований в естественнонаучной, научно-технической, социальной и экономической областях желательным является использование элементов математического моделирования (в том числе с использованием компьютерных программ).

Муниципальное образование город Краснодар
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа №76
имени 4-го Гвардейского Кубанского Казачьего Кавалерийского корпуса

ПРОЕКТНАЯ РАБОТА
(ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)
на тему:

«ТЕМА ПРОЕКТА»

Выполнил ученик (ца) 9 «__» класса

Руководитель проекта

Паспорт проекта
(представляется обучающимся)

1. Тема проекта
2. Цели проекта
3. Актуальность выбранной темы
4. Тип проекта: исследовательский, информационный, творческий, спортивный, практико-ориентированный, социальный
5. Ф,И,О обучающегося, класс
6. ФИО руководителя проекта
7. Методы и средства реализации проекта
8. Этапы работы над проектом:

Дата	Что делал, выполнение намеченного плана	Затрачено времени	Вопрос/затруднение
сентябрь-октябрь	<u>Подготовительный этап:</u> -выбор темы, проблемы, руководителя проекта - постановка цели, обсуждение направленности, основных задач и примерной реализации		
ноябрь-декабрь	<u>Основной этап:</u> -сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, план реализации проекта		
январь-февраль	<u>Промежуточный контроль:</u> -публичная защита темы проекта или темы научно-исследовательской работы		
март-апрель	<u>Реализация проекта:</u> Реализация проекта в соответствии с требованиями к проекту		
май	<u>Заключительный этап:</u> -публичная защита реализованного проекта или учебно-исследовательской работы		

9. Список источников информации
10. Описание конечного продукта
11. Самоанализ и самооценка (карта самооценки заполняется обучающимся)
12. Рецензия руководителя

Карта самооценки (заполняется обучающимся)

ФИО обучающегося _____

Класс _____

Руководитель _____

Тема работы _____

1. Осмысление проблемы проекта и формулирование цели и задач проекта					
	Проблема	Целеполагание	Планирование	Оценка результатов	Значение полученных результатов
Я сформулировал самостоятельно (36)					
Сформулировал с помощью учителя (16)					
Сформулировал самостоятельно, но были трудности (26)					
Итого					
2. Работа с информацией (количество новой информации использованной для выполнения проекта, степень осмысления использованной информации)					
2.1. Поиск информации					
С помощью учителя (16)					
Самостоятельно, но были трудности (26)					
2.2. Обработка информации					
Я сам сделал вывод и привел аргументы (36)					
С помощью учителя (16)					
Самостоятельно, но были трудности (26)					
Итого					
3. Оформление работы					
Я изложил тему со сложной структурой, использовал вспомогательные средства (36)					
С помощью учителя (16)					

Самостоятельно, но были трудности (26)	
Итого	
4. Коммуникация	
4.1. Устная коммуникация	
Я использовал предложенные невербальные средства или наглядные материалы (36)	
С помощью учителя (16)	
Самостоятельно, но были трудности (26)	
4.2. Продуктивная коммуникация	
Я дал развернутый ответ, привел примеры (36)	
С помощью учителя (16)	
Самостоятельно, но были трудности (26)	
4.3. Владение рефлексией	
Я указал причины успехов и неудач (36)	
С помощью учителя (16)	
Самостоятельно, но были трудности (26)	
Итого	
5. Степень самостоятельности в выполнении различных этапов работы над проектом	
Я выполнил работу в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески (36)	
С помощью учителя (16)	
Самостоятельно, но были трудности (26)	
Я дал рекомендации по использованию продукта (36)	
С помощью учителя (16)	
Самостоятельно, но были трудности (26)	
Итого	
6. Дизайн, оригинальность представления результатов	
Я оригинально представил работу (36)	
С помощью учителя (16)	
Самостоятельно, но были трудности (26)	
Итого	
Общее количество баллов	

Оценочный лист индивидуального/группового проекта

Ф.И.О. автора работы, класс _____

Название проекта _____

Тип проекта _____

Руководитель _____

Дата защиты проекта _____

Критерии оценивания

3 – выше базового уровня (высокий уровень), 2 – базовый уровень (средний уровень),

1 – ниже базового уровня (низкий уровень). Максимальное количество баллов - 60.

Отметка «5» - 60-55 баллов

Отметка «4» - 54-42 балла

Отметка «3» - 41-30 баллов

Отметка «2» - 29 баллов и ниже

Критерии	Содержание критерия	Макс.балл за критерий
1.Постановка цели проекта Макс.-3 балла	Цель не сформирована	0
	Цель сформулирована, но не обоснована	1
	Цель ясно сформулирована, но не обоснована	2
	Цель определена, ясно и четко сформулирована	3
2.Самостоятельность в постановке проблемы и определении путей ее решения Макс.-3 балла	Проблема и пути ее решения самостоятельно не выявлены	0
	Проблема поставлена с помощью руководителя, самостоятельно определен один из возможных путей решения проблемы	1
	Проблема поставлена с незначительной помощью руководителя, самостоятельно определены не менее двух возможных путей решения проблемы	2
	Проблема и пути ее решения выявлены самостоятельно	3
3.Планирование путей достижения целей проекта Макс.- 3 балла	План достижения отсутствует	0
	Имеющийся план не обеспечивает достижения поставленной цели	1
	Краткий план состоит из основных этапов проекта	2
	Развернутый план состоит из основных этапов и всех необходимых промежуточных шагов	3
4.Глубина раскрытия темы проекта, знание предмета Макс.- 3 балла	Тема проекта не раскрыта	0
	Тема проекта раскрыта фрагментарно	1
	Тема проекта раскрыта	2
	Тема проекта раскрыта исчерпывающе, продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы	3
5.Разнообразие источников информации, целесообразность их использования Макс.- 3 балла	Использована неподходящая информация	0
	Большая часть информации не относится к теме проекта, используются однотипные источники	1
	Большая часть информации относится к теме проекта, используются однотипные источники	2
	Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников, интернет-источники переработаны автором,	3

	оформление ссылки на источники соответствует требованиям	
6.Личная заинтересованность автора, творческий подход Макс.- 3 балла	Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора	0
	Автор проявил незначительный интерес к работе	1
	Работа самостоятельная, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта	2
	Работа отличается творческим подходом	3
7.Соответствие требованиям оформления паспорта проекта Макс.- 3 балла	Паспорт проекта отсутствует	0
	В паспорте проекта отсутствует значительная часть элементов	1
	В паспорте проекта присутствуют все структурные элементы	2
	В паспорте проекта присутствуют все структурные элементы, имеется приложение в виде схем, рисунков, выполненные автором	3
8.Качество проведенной презентации проектной работы Макс.- 10 баллов	Презентация не проведена	0
	Характеристика выступления:	
	- чтение с листа	1
	- свободное изложение сообщения	3
	Речь:	
	-последовательность и логичность нарушаются	1
	-изложение последовательно и логично	2
	-изложение последовательно и логично, отсутствуют слова, затрудняющие восприятие	3
	Ответы на вопросы:	
	-неразвернутый неаргументированный ответ	1
9.Качество презентации Макс. – 10 баллов	- развернутый аргументированный ответ	2
	Выступление уложилось в рамки регламента	2
	Презентация отсутствует	0
	Презентация повторяет текст выступления	1
	Презентация дополняет тему выступления	2
	Информационная перегруженность отсутствует	2
	Объем текста удобен для восприятия	2
	Удачное цветовое решение	2
10.Качество проектного продукта Макс. – 8 баллов	Эффекты анимации уместны	2
	Проектный продукт соответствует заявленным целям частично	2
	Проектный продукт соответствует заявленным целям	3
	Продукт имеет практическую значимость	4
	Продукт имеет высокую практическую значимость, может быть использован неоднократно	5
11.Умение работать в команде Макс. – 10 баллов	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия, устанавливать рабочие отношения в группе, эффективно сотрудничать	10
Итого баллов		

Эксперт _____

Дата _____

Рецензия
на проектную работу обучающегося(йся) _____ класса МБОУ СОШ №76

по теме _____

Проектная работа обучающегося(йся) _____ « _____ » посвящена

Актуальность и новизна темы состоят в том, что.....

Рассмотрена история.....

Автор считает, что

По мнению автора.....

Содержание работы соответствует заявленной теме и излагается в соответствии с составленным планом. Определены тема, объект, предмет, цель работы, выдвинута гипотеза, а также перечисляются методы исследования.

Материалы исследования дают понять, что автор предварительно внимательно изучил теорию по данной теме, а затем на основе изученного выполнила практическую часть – получила

Положительными отличительными сторонами работы можно считать.....

В процессе работы над темой получила навыки работы с.....

Данная работа имеет большую практическую значимость. Данная работа может быть использована.....

К недостаткам в работе можно отнести

Рекомендуемая оценка выполненной работы.....

Вывод: проектная работа _____ по теме:

« _____ »

отвечает (не отвечает) требованиям, предъявляемым к индивидуальному итоговому проекту и может считаться зачтенной.

Председатель экспертной группы _____ / _____

Члены экспертной группы _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____